

PATVIRTINTA

Marijampolės vaikų lopšelio-darželio
„Šaltinėlis“
direktoriaus 20 m. d.
įsakymu Nr.

PRITARTA

Marijampolės vaikų lopšelio-darželio
„Šaltinėlis“ tarybos
2020 m. lapkričio 12 d. posėdyje
protokolu Nr. PR-24

PRITARIU

Marijampolės savivaldybės
administracijos direktorius

Karolis Podolskis
202 m.

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“
2021-2023 METŲ
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Šaltinėlis“
2021-2023 -ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
2020-11-13 Nr. BD-

Marijampolė

Asignavimų valdytojas (-ai)	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Šaltinėlis“, įstaigos kodas 190450222
------------------------------------	---

Misija	<p>Sudaryti kiekvienam vaikui palankią ugdymo(si) aplinką, plėtojančią jo unikalius gebėjimus ir kompetencijas taip, kad pasiekęs mokyklinę brandą jis galėtų sėkmingai tobulėti toliau.</p> <p>Užtikrinti, kad būtų įgyvendintos valstybės bei savivaldybės deleguotos funkcijos ir švietimo prioritetai, sudarant galimybes laisvai, kritiškai mąstančiai asmenybei vystytis. Puoselėti tautinį identitetą kaip vertybę, padedančią išsaugoti tautos tradicijas, etninį unikalumą.</p>
---------------	--

Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai-teisiniai veiksniai.	<p>Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, pagrindiniais valstybės švietimo politikos 2013-2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Marijampolės savivaldybės 2019-2023 metų veiklos prioritetais, savivaldybės tarybos, administracijos patvirtintais dokumentais bei vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ nuostatais.</p>
Ekonominiai veiksniai.	<p>Valstybės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatuose numatyta operatyviau reaguoti į pokyčius darbo rinkoje. Siejant mokymąsi su darbu, didėtų švietimui skiriama bendrojo vidaus produkto (BVP) dalis. Dėl nepalankių ekonominių sąlygų mažėja švietimo įstaigų galimybė renovuoti pastatus. Įvestas finansavimas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių mokinio krepšelio lėšos sudaro galimybę įsigyti kokybiškų priemonių ugdomosios veiklos gerinimui. Pagrindiniai švietimo politikos trūkumai: ikimokykliniam ugdymui politiniu lygmeniu skiriama mažai dėmesio lyginant su kitomis švietimo sistemos pakopomis. Švietimo įstaigai keliami vis aukštesni kokybės standartai, vis labiau keliami profesinė mokytojų kompetencijos kartelė, nuolat didėja reikalavimai ugdymo ir mokymo aplinkai, o atitinkamų investicijų stokoja.</p>

Socialiniai veiksniai.

- Lopšeliui-darželiui įtakos turi COVID-19 pandemijos paskelbimas, ugdymo ir darbo proceso organizavimo nuolatinė rekomendacijų bei reikalavimų kaita.
- Didėja ekonominė diferenciacija. 18 proc. vaikų taikoma lengvata maitinimui. Nuo 2020-09-01 3 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai gauna nemokamus pietus.
- Sveikatos ministerijos duomenimis ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikata nuolat blogėja. Įstaigoje sveikų vaikų yra 77 proc., su įvairiais sveikatos sutrikimais 23 proc., tame tarpe su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais – 16 proc.
- Daugėja vaikų su kompleksiniais, kalbos ir komunikacijos sutrikimais, kuriems reikalinga logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo pagalba. Darželį lanko 2 - labai didelių, 5 - didelių ir 10 - vidutinių specialiųjų poreikių vaikų.
- Lopšelis-darželis renkasi veiklos perspektyvas, kuriose akcentuojamos vaikų sveikatos stiprinimo, sergamumo prevencijos programos bei įgyvendinama 2019-2023 m. sveikatos stiprinimo” programa.
- Teigiamais ugdymo įstaigos veiksniais galima įvardinti augantį visuomenės pasitikėjimą ikimokykliniu ir priešmokykliniu ugdymu. Privalomo priešmokyklinio ugdymo įteisinimas 2016 m. rugsėjo 1 d. suteikė galimybę visiems vaikams pasirengti sėkmingai mokytis mokykloje.
- Būtina atkreipti dėmesį į gabius ugdytinius, siūlant jiems individualizuotą ir personalizuotą ugdymą.

Edukaciniai veiksniai.

Švietimas plėtojamas atsižvelgiant į visuomenei kylančius iššūkius ir naujas galimybes, globalizacijos didėjimą, kuris dažnai užgožia esmines tautines vertybes, informacijos gausą ir pačią kaitą. Platus ir išsamus teisinių dokumentų ir norminių aktų paketas reglamentuoja ugdymosi prieinamumą, organizavimą, įgyvendinimą ir stebėseną. Didėja neformalaus švietimo paklausa ir pasiūla. Įstaiga dalyvauja įvairiuose edukaciniuose projektuose, programose, renginiuose mieste, respublikoje, tarptautinėse erdvėse.

Siekiant geriau tenkinti vaikų ugdymosi poreikius bei tėvų lūkesčius įstaigoje sudarytos sąlygos papildomo ugdymo veikloms. Lopšelyje-darželyje veikia anglų kalbos, krepšinio, šachmatų, dailės terapijos, informacinių technologijų būreliai, popchoras „Kotita”.

Technologiniai veiksniai.

- Visuose švietimo valdymo lygmenyse palaipsniui diegiama padėties stebėjimo ir analize pagrįsta valdymo kultūra. Įtakos turi sukurta Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
- Informacinės visuomenės kūrimas sudaro galimybes visiems įgyti informacinį raštingumą. Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir panaudojimas pagerina švietimo kokybę. Sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui.
- Darželis, siekdamas neatsilikti, išsaugoti savo patrauklumą, diegia informacines ir komunikacines technologijas, kurios vis labiau veikia ugdymo (si) metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Įstaiga turi internetinę svetainę, sudaryta galimybė tėvams bendrauti socialiniame tinkle, kuriame informuojama apie darželio veiklą. Darželyje sukurta informacinių technologijų bazė: įrengtas Wi-Fi, kompiuterizuotos darbo vietos, naudojamosi vaizdo projektoriumi, multimedija. Tinkamai tvarkomi mokinių ir pedagogų registrai.

Vidinės aplinkos analizė:**Organizacinė struktūra.**

Lopšelis-darželis yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje suformuota 12 grupių: 2 lopšelio, 7 ikimokyklinio amžiaus, 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. Vaikai ugdomi M. Montessori, „Geros pradžios”, kompleksinio ugdymo metodais.

Grupių darbo režimas yra 10,5 val., būdinčios grupės darbo režimas – 12 val.

Vaikai į darželį priimami vadovaujantis Marijampolės savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 29 d. sprendimu Nr. 1-335 „Dėl vaikų registravimo ir priėmimo į Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo

patvirtinimo“.

Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikams nuo 2 iki 6 metų. Ugdymo procesas orientuotas į visuminį vaiko ugdymą. Vaikai per žaidimą įtraukiami į kultūrinę, sportinę, kūrybinę ir pažintinę veiklą. Tyrinėdami, ieškodami, eksperimentuodami, atrasdami vaikai įgyja jiems svarbius gyvenimo įgūdžius bei gebėjimus. Ugdymo procesas vyksta pagal įstaigoje paruoštą ir pritaikytą vaikų lopšelio – darželio „Šaltinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą. Programoje ugdymo turinys priderintas prie konkrečių vaikų, tėvų, bendruomenės poreikių. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) programą, panaudojant ugdymo priemonių komplektą „OPA-PA“. Į ugdymą integruojama tarptautinė vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Zipio draugai“, emocinio intelekto ugdymo programa „Kimočiai“, Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo programa.

Žmogiškieji ištekliai.

Įstaigoje patvirtinti 56,40 etato. Faktiškai dirba 56 darbuotojai, iš jų 20 kvalifikacinius reikalavimus atitinkančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir 4 specialistai. Kvalifikacinę mokytojo metodininko kategoriją įgiję 1 PU mokytojas ir 5 IU mokytojai, vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją - 4 PU mokytojai, 7 IU mokytojai, 3 mokytojo, 1 vyresnysis meninio ugdymo mokytojas, 1 vyresnysis logopedas, 1 socialinis pedagogas ekspertas, 1 psichologas.

Planavimo sistema.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja ruošdamas trijų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių savaitinius bei mėnesio ugdomosios veiklos planus. Specialiųjų ugdymo (si) poreikių vaikų mokymas vyksta pagal pritaikytas bendrojo ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo programas bei individualų pagalbos vaikui planą.

Planuojant įstaigos veiklą, aktyviai dalyvauja įstaigos savivaldos institucijos: Darželio taryba, Pedagogų taryba, Metodikos taryba, Darbo taryba, Vaiko gerovės komisija, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės.

Finansiniai ištekliai.

Įstaigos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto lėšų, Valstybės lėšų ir ugdytinių tėvų (įstaigos pajamos).

2020 metams įstaigos veiklai finansuoti paskaičiuotas lėšų poreikis: 285,8 tūkst. Eur mokinio krepšelio lėšų, 462,6 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto lėšų, 98,3 tūkst. Eur įstaigos pajamų (spec. programų lėšų). Mitybos išlaidos sudaro 82,1 tūkst. Eur.

Iš savivaldybės biudžeto lėšų apmokėta segmentinės tvoros įrengimas – 14000,0 Eur, atlikta statinių ir žaidimų aikštelių kasmetinė apžiūra – 447,7 Eur.

Iš įstaigos pajamų apmokėta paraiškos, Klimato kaitos specialiosios programos lėšomis finansuojamam projektui (priemonei), parengimas – 1452,0 Eur.

Iš paramos lėšų (pagal LPĮ turintiems teisę gauti paramą) įrengta lauko aikštelės danga – 900,0 Eur.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Įstaigoje visos darbo vietos kompiuterizuotos, įdiegtas interneto ryšys. Įstaiga turi dvi fiksuoto ryšio telefono linijas. Paslaugas teikia „Telia“ operatorius. Visa bendruomenė gali naudotis kopijavimo ir laminavimo aparatais. Ugdomajai veiklai naudojama Multimedia. Funkcionuoja bendruomenės informavimo sistema. Įstaiga turi internetinę svetainę www.marijampolessalinelis.lt, socialinę paskyrą Facebook. Dokumentai rengiami ir siunčiami naudojantis DVS „Kontora“.

Vyksta bendradarbiavimas Bendradarbiaujame su savivaldybės įstaigomis, Valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba, Marijampolės apskrities vyriausiasis policijos komisariatu, Marijampolės ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Marijampolės kolegija, Marijampolės savivaldybės visuomenės sveikatos biurui, Pedagogine psichologine tarnyba, Petro Armino progimnazija, Rimanto Stankevičiaus progimnazija, Meno mokykla, Marijampolės krašto ir Prezidento Kazio Griniaus muziejus, Petro Kriauciūno viešąja biblioteka, Vaikų ir jaunimo edukacinis centras

„Multicentras”.	
Vidaus darbo kontrolė. Lopšelio-darželio finansinės-ūkinės veiklos kontrolę vykdo valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir steigėjas. Higieninę ir maisto kokybės priežiūrą atlieka Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba bei Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos ministerijos. Įstaigoje sudaryta veiklos priežiūros sistema. Veiklos priežiūrą atlieka direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, ūkvedė, vaikų slaugytoja, vyresn. buhalterė, lopšelio-darželio taryba.	
SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:	
Stiprybės. <ul style="list-style-type: none"> ● Ugdymo programa atitinka nustatytus reikalavimus, vaikų poreikius ir galimybes. ● Bendruomenė puoselėja lopšelio - darželio tradicijas. Organizuojamos tautinės, etnokultūrinės šventės, svarbių datų paminėjimas. ● Pedagogai aktyviai dalyvauja savivaldybės bei respublikiniuose renginiuose, tarptautiniuose e-Twining projektuose. ● Į ugdymo turinį integruojamos prevencinės programos. ● Lopšelyje-darželyje sėkmingai ugdomi specialiujų poreikių vaikai. ● Teikiama kvalifikuota logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo pagalba. ● Pedagogams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, atestuotis aukštesniajai kategorijai. 	
Silpnybės. <ul style="list-style-type: none"> ● Nepakankamas kai kurių bendruomenės narių atvirumas pokyčiams. ● Pedagogams nepakanka nekontaktinių valandų ugdomosios medžiagos rengimui, ugdymo priemonių gaminimui, surinktų duomenų apie vaiko pažangą ir pasiekimus informinimui, pasiruošimui veikloms, renginiams ir kt. ● Nepakankamas tėvų dalyvavimas vertinant vaiko pažangą ir pasiekimus, įsijungimas į ugdomąją veiklą. ● Reikalinga pastato renovacija. 	
Galimybės. <ul style="list-style-type: none"> ● Sukurti el.dienyno sistemą. ● Teikti pedagoginę pagalbą ir skatinti mentorystę. ● Tobulinti ugdymo diferencijavimo, integravimo ir individualizavimo galimybes. ● Vykdamt nuotolinį ugdymą įvairinti bendravimo su šeima formas. 	
Grėsmės. <ul style="list-style-type: none"> ● Daugėja vaikų su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais poreikiais. Pedagogams trūksta žinių darbui su tokiais vaikais. ● Negatyvių socialinės aplinkos reiškinių įtaka ugdytiniais ir visai bendruomenei. ● Blogėja vaikų ne tik fizinė, bet ir psichinė sveikata; ● Gaunamas finansavimas neatitinka įstaigos poreikių, neleidžia kokybiškai spręsti neatidėliotinių strateginių įstaigos valdymo uždavinių. 	
Strateginio tikslo pavadinimas:	Kodas
Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę.	01
Strateginio tikslo aprašymas: Siekama sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymui(si), socialiniam, fiziniam ir psichologiniam saugumui, įstaigos ir ugdymo(si) aplinkos modernizavimui ir atnaujinimui, pedagogų kvalifikacijai kelti.	
Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa: 01 Švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programa.	

MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠALTINĖLIS“

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2021-ieji metai.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Šaltinėlis“, 190450222
Vykdytojas (-ai), kodas	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Šaltinėlis“, 190450222

Programos pavadinimas	Švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programa.	Kodas	01
------------------------------	--	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Programa parengta, siekiant sudaryti palankias sąlygas švietimo ir ugdymo proceso kokybei užtikrinti.		
Ilgalaikis prioritetas (pagal SPP)	-	Kodas	-
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas:	Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę.	Kodas	01

Programos tikslas	Užtikrinti ugdymo(si) programų įvairovę.	Kodas	01
--------------------------	--	--------------	-----------

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

Programa laiduoja švietimo politikos įgyvendinimą, ugdymo kokybę, ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimą, vaikų socialinį, psichologinį ir fizinį saugumą. Šia programa siekiama didinti galimybę rinktis ugdymo programas ir metodus pagal interesus ir poreikius. Programa numato kokybiškų švietimo paslaugų teikimą, ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, pagalbą ugdytiniais, pedagogams, šeimai, papildomų paslaugų plėtrą ir ugdymo(si) sąlygų gerinimą, kurios atitiktų higienos normas HN 75:2016. Parengta programa padės stiprinti įstaigos materialinius ir intelektualinius resursus, tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikius. Ši programa sudarys galimybę pedagogams įsisavinti naujus metodus, informacines ir komunikacines technologijas, susipažinti su inovacijomis ir jas diegti praktikoje.

01.01. uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus pagal įvairias programas.

01.01.01. priemonė. Veiklos organizavimas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo programas.

2021 metams įstaigos veiklai finansuoti paskaičiuotas lėšų poreikis 948,4 tūkst. Eur, iš jų: 303,7 tūkst. Eur mokinio krepšelio lėšos, 519,7 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto lėšos, 107,0 tūkst. Eur įstaigos pajamos, 18,3 tūkst. Eur speciali tikslinė dotacija valstybinėms (perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti.

2021 metais Marijampolės vaikų lopšelyje-darželyje „Šaltinėlis“ bus įgyvendinamas saulės elektrinės projektas. Iš Marijampolės savivaldybės biudžeto planuojami asignavimai 7612,98 Eur (25% skirtų subsidijų sumos).

01.01.02. priemonė. Edukacinės aplinkos turtinimas priemonėmis ir įrengimais.

Programos tikslas	Užtikrinti darbuotojams kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimosi galimybes.	Kodas	02
--------------------------	--	--------------	-----------

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

Sudarytos sąlygos darbuotojams kelti kvalifikaciją, tobulėti, tinkamai įrengtos darbo vietos padės siekti ugdymo kokybės.

02.01. uždavinys. Sudaryti sąlygas darbuotojams kelti kvalifikaciją.

02.01.01. priemonė. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas.

02.01.02. priemonė. Nepedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.

02.01.03. priemonė. Pedagogų aprūpinimas naujausia metodine ir pedagogine literatūra bei techninėmis priemonėmis.

Programos tikslas	Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką, stiprinti materialinę bazę.	Kodas	03
--------------------------	---	--------------	-----------

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

Įstaigoje reikalingas 10 grupių sanitarinių mazgų kapitalinis remontas, dalies vandentiekio ir kanalizacijos bei lietaus kanalizacijos vamzdyno kapitalinis remontas, pastato šiltinimas, laiptinių remontas.

03.01 uždavinys. Kurti saugią ir higienos reikalavimus atitinkančią aplinką.**03.01.01. priemonė. Žaidimo aikštelių įrangos papildymas.****03.01.02. priemonė. Kosmetinis patalpų remontas.****03.01.03. priemonė. Vaikiškų baldų (lovyčių, rūbinės baldų) įsigijimas.****03.01.04. priemonė. Virtuvės įrangos atnaujinimas.****03.01.05. priemonė. Saulės elektrinės projekto įgyvendinimas.****Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:**

- Didės edukacinės erdvės saugumas (60%).
- Turtės edukacinė aplinka (50%).
- Vyks gerosios darbo patirties sklaida (20%).

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Programa finansuojama iš Savivaldybės biudžeto, Valstybės specialiosios tikslinės dotacijos, kitų lėšų (tėvų įnašų), tėvų ir rėmėjų labdaros.

Marijampolės savivaldybės plėtros strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa.

01.Prioritetas. Sumani ir saugi visuomenė:

01.01. Tikslas. Padidinti savivaldybės paslaugų kokybę ir prieinamumą.

01.01.01. Uždavinys. Modernizuoti savivaldybės švietimo įstaigų infrastruktūrą ir vykdomą ugdymą.

**PROGRAMOS
TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS**

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		2021 m.	2022 m.	2023 m.
	01 Tikslas: Užtikrinti udymo(si) programų įvairovę			
R-01-01-01-01	Etatų skaičius	56,40	56,40	56,40
R-01-01-01-02	Ugdytinių skaičius	225	230	230
	01-01 Uždavinys: Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus pagal įvairias programas.			
P-01-01-01-01-01	Veiklos organizavimas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo programas.	80%	85%	85%
P-01-01-01-01-02	Edukacinės aplinkos turinimas priemonėmis ir įrengimais.	60%	65%	65%
	02 Tikslas: Užtikrinti darbuotojams kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimosi galimybes.			
	02-01 Uždavinys: Sudaryti sąlygas darbuotojams kelti kvalifikaciją.			
P-01-01-01-02-01	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, aprūpinimas naujausia metodine ir pedagogine literatūra bei techninėmis priemonėmis.	26	26	26
P-01-01-01-02-02	Nepedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.	20%	20%	20%
P-01-01-01-02-03	Pedagogų aprūpinimas naujausia metodine ir pedagogine literatūra bei techninėmis priemonėmis.	50%	50%	40%
	03 Tikslas: Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką, stiprinti materialinę bazę.			
	03-01 Uždavinys: Kurti saugią ir higienos reikalavimus atitinkančią			
		70%	70%	60%

	aplinką.			
P-01-01-01-03-01	Žaidimo aikštelių įrangos papildymas	2	2	2
P-01-01-01-03-02	Kosmetinis patalpų remontas	200 m ²	100 m ²	100 m ²
P-01-01-01-03-03	Vaikiškų baldų (lovyčių, rūbinės baldų) įsigijimas.	10%	10%	10%
P-01-01-01-03-04	Virtuvės įrangos atnaujinimas	2	1	1
P-01-01-01-03-05	Saulės elektrinės projekto įgyvendinimas	75%	25%	-

**2021 - 2023 METŲ MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS
VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "ŠALTINĖLIS" PROGRAMOS NR. 03 TIKSLAI, UŽDAVINIAI,
PRIEMONĖS IR ASIGNAVIMAI**

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Asignavimų valdytojo kodas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2021-ųjų metų asignavimų planas				Numatomi 2022-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2023-ųjų metų asignavimai
								Iš viso	Išlaidoms		turtui įsigyti		
									Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui			
01 Strateginis tikslas. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę													
03 Švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programa													
01 Užtikrinti ugdymo(si) programų įvairovę													
01 01 Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus pagal įvairias programas													
01	01	01	Veiklos organizavimas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo programas				SB	511,9	511,9	450,8		540,0	540,0
				SB(VB)	315,0	315,0	291,7		340,0	340,0			
				SB(SP)	91,3	90,8		0,5	95,0	95,0			
				Iš viso:	918,2	917,7	742,5	0,5	975,0	975,0			
01	01	02	Edukacinės aplinkos turinimas priemonėmis ir įrengimais				SB	1,1	1,1			3,0	3,0
				SB(VB)	4,4	4,4			2,0	2,0			
				SB(SP)	5,0	5,0			4,0	4,0			
				Iš viso:	10,5	10,5	0,0	0,0	9,0	9,0			
01	01	Iš viso uždaviniui:						928,7	928,2	742,5	0,5	984,0	984,0
02 Užtikrinti darbuotojams kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimosi galimybes													
02 01 Sudaryti sąlygas darbuotojams kelti kvalifikaciją													
02	01	01	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas				SB(VB)	1,4	1,4			1,5	1,5
				Iš viso:	1,4	1,4	0,0	0,0	1,5	1,5			
02	01	02	Nepedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas				SB	0,3	0,3			0,6	0,6
				SB(SP)	0,6	0,6			0,8	0,8			
				Iš viso:	0,9	0,9	0,0	0,0	1,4	1,4			
02	01	03	Pedagogų aprūpinimas naujausia metodine ir pedagogine literatūra bei techninėmis priemonėmis				SB						
				SB(VB)	1,2	1,2			2,0	2,0			
				SB(SP)	1,1			1,1	1,0	1,0			
				Iš viso:	2,3	1,2	0,0	1,1	3,0	3,0			
02	01	Iš viso uždaviniui:						4,6	3,5	0,0	1,1	5,9	5,9
03 Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką, stiprinti materialinę bazę													
03 01 Užtikrinti saugią ir higienos reikalavimus atitinkančią aplinką													
03	01	01	Žaidimo aikštelių susidėvėjusios įrangos papildymas				SB	1,4	1,4			3,0	3,0
				SB(SP)	2,0	2,0			2,0	2,0			
				Iš viso:	3,4	3,4	0,0	0,0	5,0	5,0			

Nuorašas tikras

Elektroninio dokumento nuorašas

03	01	02	Kosmetinis patalpų remontas			SB	1,5	1,5			1,5	1,5
						SB(SP)	2,0	2,0			4,0	4,0
						Iš viso:	3,5	3,5	0,0	0,0	5,5	5,5
03	01	03	Vaikiškų baldų (lovyčių, rūbinės baldų) įsigijimas			SB	1,0	1,0			3,4	3,4
						SB(SP)	2,0	2,0			1,5	1,5
						Iš viso:	3,0	3,0	0,0	0,0	4,9	4,9
03	01	04	Virtuvės įrangos atnaujinimas			SB	2,5	1,0		1,5	3,4	3,4
						SB(SP)	3,0	3,0			1,5	1,5
						Iš viso:	5,5	4,0	0,0	1,5	4,9	4,9
03	01	05	Saulės elektrinės projekto įgyvendinimas			SB	7,6			7,6		
						SB(SP)						
						Iš viso:	7,6	0,0	0,0	7,6	0,0	0,0
03	01	Iš viso uždaviniui:					23,0	13,9	0,0	9,1	20,3	20,3
01	Iš viso tikslui:					956,3	945,6	742,5	10,7	1010,2	1010,2	
03	Iš viso programai:					956,3	945,6	742,5	10,7	1010,2	1010,2	

Vyresn.buhalterė

Asta Liorančienė

Nuorašas tikras

Finansavimo šaltinių suvestinė

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai biudžetiniams 2021-iesiems metams
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	956,3
Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	527,3
Mokinio krepšelio lėšos SB(VB)	322,0
Įstaigos pajamos (spec.programos lėšos) SB(SP)	107,0
KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	0,0
Kiti finansavimo šaltiniai Kt.	
IŠ VISO:	956,3

Finansavimo šaltinių suvestinė

Finansavimo šaltiniai	2021-ųjų metų asignavimų planas				Numatomi 2022-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2023-ųjų metų asignavimai
	IŠ viso	Išlaidoms		turtui įsigyti		
		Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui			
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	956,3	945,6	742,5	10,7	1010,2	1010,2
Mokinio krepšelio lėšos SB (VB)	322,0	322,0	291,7		345,5	345,5
Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	527,3	518,2	450,8	9,1	554,9	554,9
Įstaigos pajamos SB (SP)	107,0	105,4		1,6	109,8	109,8
KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:						
Kiti finansavimo šaltiniai Kt.						
IŠ VISO:	956,3	945,6	742,5	10,7	1010,2	1010,2

Vyresn. buhalterė

Asta Liorančienė

Nuorašas tikras

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	2 - Eugenija Stramskienė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ 2021-2023 metų strateginis veiklos planas
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-02-25 Nr. BD-30
Adresatas	-
Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data	Pasirašymas: Marijampolės vaikų lopšelis-darželis "Šaltinėlis"-Direktorius Eugenija Stramskienė 2021-02-25; Vizavimas: Marijampolės savivaldybės administracija-Administracijos direktorius Karolis Podolskis 2021-02-25
Pagrindinio dokumento priedų ir priedamų dokumentų failų skaičius	0
Papildomi metaduomenys	Dokumentas suformuotas DVS „Kontora“.