MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠALTINĖLIS“

DIREKTORIAUS PAVADOTOJOS UGDYMUI

LAIKINAI EINANČIOS DIREKTORĖS PAREIGAS

NIJOLĖS STADALIENĖS

**2021METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Marijampolė

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Marijampolės vaikų lopšelio – darželio „Šaltinėlis“misija – sudarytikiekvienam vaikui palankią ugdymo (si) aplinką, plėtojančiąjo unikalius gebėjimus ir kompetencijas taip, kad pasiekęs mokyklinę brandą jis galėtų ir toliau tobulėti.  Įstaigos 2021 metų veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės yrastrateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis:  1.Tobulinti ugdomojo proceso kokybę, diegiant vaiko iniciatyvas ir saviraišką skatinančius metodus, organizuojant trumpalaikius ir ilgalaikius projektus.  Sėkmingai įgyvendinamas įstaigos 2021-2023 m. strateginis planas, vykdoma nuolatinė refleksija analizuojant iškeltus tikslus, parengtas ir įgyvendintas metinis veiklos planas, įgyvendinamos ikimokyklinio ir Bendroji priešmokyklinio ugdymo programos bei užtikrinamas jų tęstinumas.Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencinė programa „Zipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo Kiškučių grupėje integruojama emocinio intelekto programa „Kimochi“, 2019-2023 m. m. įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir stiprus“, vykdomas nuoseklus ugdomosios veiklos planavimas grupėse bei atliekamas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas.  Lopšelio – darželio „Šaltinėlis“ pedagogai ir ugdytiniai 2021 m. dalyvavo Tarptautinės tolerancijos dienos Lietuvoje tema „Tolerancijos miestas“ minėjime, Pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, projekte „Sąmoningumo savaitė be patyčių“, TV3 iniciatyvoje „Pyragų diena“.  2.Ieškoti naujų, efektyvių psichologinių ir fizinių sveikatos stiprinimo formų, glaudžiai bendradarbiaujant su šeima ir socialiniais partneriais.  Ne tik vaikų, bet ir juos ugdančių mokytojų psichologinė savijauta priklauso nuo darnaus bendravimo su tėvais, malonaus, patirtį praturtinančio bendradarbiavimo su kolegomis, socialiniais partneriais. Kartu su Marijampolės krašto ir Prezidento Kazio Griniaus muziejumi organizuota respublikinė interaktyvi foto/video paroda- konkursas „Senų daiktų istorijos“. Įstaigos pedagogės organizavo respublikinę vaikų kūrybinių darbų parodą „Papuošiu tautiniu rūbu, karolius užkabinsiu“, aktyviai dalyvavo respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės - 2021“, Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“, Marijampolės Cukrinio festivalio teatralizuotų programų sąšaukoje „Saldžioji vyšnelė“.  3.Kurti saugią, aktyvią ir skatinančią vaiko pažangą ugdymo (si) erdvę, naują patirtį skatinančią aplinką.  Įgyvendinant ilgalaikę sveikatos stiprinimo programą pedagogės inicijuoja trumpalaikius projektus, sportines veiklas, sveikatinimo rytmečius. Keturios darželio grupės dalyvavo respublikiniame Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, įrengti mini darželiai, kuriuose puoselėjami augalai moko vaikus stebėti, prižiūrėti, tyrinėti. Dvi grupės dalyvavo ilgalaikiame respublikiniame ekologinio – etninio švietimo projekte „Užauginsiu pats duonelę“.Mokytojos nuolat ieško galimybių, kaip kurti vaikams ir kartu su vaikais bei jų tėvais sveiką ir malonią aplinką. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys(toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| * 1. Pasikeisti inovatyviomis idėjomis įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi programas, integruojant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus. | Kokybiškas vaikų ugdymas užtikrins sėkmingą socialinę integraciją, asmeninį tobulėjimą ir vaiko gerovę. Vaiko aplinka bus psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugi. | * + Įstaigos bendruomenė supažindinta su metiniu lopšelio – darželio veiklos planu.   + VGK pristatytos ir aptartos pritaikytos ugdymo programos SUP vaikams.   + 2020-2021 m. m. pabaigoje aptarti veiklos rezultatai, vykdyti projektai, pagamintos metodinės priemonės.   + Koordinuotas pedagogų kvalifikacijos kėlimas.   + Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ | * Su darbo grupe 2020-07-02 įsk. Nr.V-38 sudarytas 2020-2021 m.m. veiklos planas. * Veiklos planas pristatytas Metodikos tarybos posėdyje 2020-10-19, protokolo Nr. PR-22. * 2021-09-21 VGK posėdis   Nr. PR-12.   * 2021-05-28 Metodikos tarybos posėdis, protokolo Nr. PR-9. * Visi pedagogai dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“   2021 m. vasario – gruodžio mėn.   * 2021-03-01 pasirašyta sutartis su UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“. |
| 1.2.Tobulinti ugdomojo proceso organizavimą, kurti saugias, patrauklias, inovatyvias ugdymo erdves. | Informacinių – kompiuterinių technologijų, skaitmeninių mokymo (si) aplinkų taikymas priešmokyklinėse grupėse įgalins siekti efektyvesnio ugdymodiferencijavimo ir individualizavimo | Atnaujintos lauko žaidimų aikštelės.  Grupės aprūpinamos IT priemonėmis | 5 grupių pavėsinėse išklota gumos granulių trinkelių danga.  Priešmokyklinėje grupėje kartu su Mantingos labdaros ir paramos fondu vykdytas projektas „Svajok iki dangaus“. Gautas robotų „BEE-BOT“ komplektas. |
| 1.3.Ugdyti vaikų socialines ir emocines kompetencijas. | Vaiko emocinės gerovės kūrime dalyvaus pedagogai ir tėvai, socialinis emocinis ugdymas bus integruojamas į grupių veiklas | Vykdomos prevencinės programos. | * Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma socialinių įgūdžių prevencinė programa „Zipio draugai“. * Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. * Ikimokyklinio ugdymo „Kiškučių“ grupėje vykdoma emocinio intelekto programa „Kimočiai“. |
| 1.4. Vykdyti įstaigos, miesto, šalies projektus bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. | Bendradarbiavimas sutelks ikimokyklinio ugdymo bendruomenes, skatins vaikus tyrinėti socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką. Pedagogai stiprins profesines kompetencijas. | Kalendorinių švenčių, pramogų, parodų, projektų organizavimas ir koordinavimas drauge su socialiniais partneriais (su Marijampolės ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, su Marijampolės kolegija, Meno mokykla, Marijampolės krašto ir Prezidento Kazio Griniaus muziejumi) | * Visos grupės dalyvavo respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2021“. * Bendradarbiaujant su Marijampolės krašto ir Prezidento Kazio Griniaus muziejumi organizuota respublikinė interaktyvi foto/video paroda-konkursas „Senų daiktų istorijos“. * Ugdytiniai Marijampolės regioną atstovavo Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudies atlikėjų konkurse „Tramtatulis“. * Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai atstovavo įstaigą Marijampolės Cukrinio festivalio teatralizuotų programų sąšaukoje „Saldžioji vyšnelė“. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|  |  |
|  |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Marijampolės krašto ir Prezidento Kazio Griniaus muziejumi. | Tobulina įstaigos veiklą, ugdymo kokybę, skatina organizuoti bendrus renginius, išlaikyti gerą įstaigos įvaizdį. |
| Apie vykusias veiklas pedagogai rašė vietinėje spaudoje (4 straipsniai „Suvalkiečio“ laikraštyje). | Reprezentuoja įstaigą, pedagogai miesto visuomenę supažindina su vykdomais projektais, pasidalina darbo patirtimi |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |

L. e. direktorės pareigas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nijolė Stadalienė 2022-01-19

(parašas)